



# মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট।

আলমপুর, দক্ষিণ সুরমা, সিলেট-৩১০০

www.sylhetboard.gov.bd, e-mail: sbcontroller16@gmail.com

স্মারক নং: সিশিবো/পনি/মাধ্য/২০১৭/১০১

তারিখ : ০৬/০৪/২০১৭ খ্রিঃ

## বিজ্ঞপ্তি

২০১৭ সালের মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট পরীক্ষার প্রধান পরীক্ষকদের জানানো যাচ্ছে যে, Bangladesh Education Development Unit (BEDU) থেকে প্রাপ্ত নির্দেশনা মোতাবেক ১২% (বারো শতাংশ) উত্তরপত্র পুনঃ মূল্যায়নের রিপোর্ট সংযুক্ত ছক মোতাবেক আগামী ২০/০৪/২০১৭ খ্রি: তারিখের মধ্যে পরীক্ষা শাখার সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তার নিকট স্বহস্তে প্রেরণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরী।

বি:দ্র: উক্ত ১২% (বারো শতাংশ) উত্তরপত্র বোর্ডের পরবর্তী নির্দেশ না দেয়া পর্যন্ত সংরক্ষণ করতে হবে।

সংযুক্তি: উত্তরপত্র মূল্যায়ন সম্পর্কে প্রধান পরীক্ষকের  
প্রতিবেদন ছক ৫ পৃষ্ঠা (অংশ-ক)।

চেয়ারম্যান মহোদয়ের নির্দেশক্রমে

✓ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড  
সিলেট।

অবগতির জন্য অনুলিপি :

- ১। চেয়ারম্যান মহোদয়ের একান্ত সচিব, অত্র শিক্ষা বোর্ড।
- ২। সংরক্ষণ নথি।

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন সম্পর্কে প্রধান পরীক্ষকের প্রতিবেদন ছক (অংশ-ক)

জেএসসি/জেডিসি/এসএসসি/দাখিল/এইচএসসি/আলিম পরীক্ষা-২০  
মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ...../বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ড

প্রধান পরীক্ষকের নাম :

প্রধান পরীক্ষক কোড :

বিষয়ের নাম :

বিষয় কোড :

১. পরীক্ষক হিসাবে আপনি কয়টি উত্তরপত্র মূল্যায়ন করেছেন?
২. পরীক্ষক হিসেবে উত্তরপত্র মূল্যায়নে আপনি কতদিন সময় পেয়েছেন?
৩. প্রধান পরীক্ষক হিসেবে সার্বিক দায়িত্ব পালনে আপনি কতদিন সময় পেয়েছেন?
৪. আপনার আওতাধীন পরীক্ষকগণ কর্তৃক মূল্যায়নকৃত উত্তরপত্রের সংখ্যা নিম্নের ছকে উল্লেখ করুন-

ক্রমিক	পরীক্ষক কোড	উত্তরপত্রের সংখ্যা	ক্রমিক	পরীক্ষক কোড	উত্তরপত্রের সংখ্যা
১.			৮.		
২.			৯.		
৩.			১০.		
৪.			১১.		
৫.			১২.		
৬.			১৩.		
৭.			১৪.		

৫. স্বজনশীল প্রশ্নপত্রটির উপর আপনার প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ না

(ক) উত্তর হ্যাঁ হলে, কতদিনের প্রশিক্ষণ আছে?

দিন

(খ) প্রশিক্ষণ প্রদানকারী সংস্থার নাম : সেসিপ/এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ

৬. স্বজনশীল প্রশ্নপত্রটির উপর আপনার আওতাধীন পরীক্ষকগণের প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্যাদি :

প্রশিক্ষণবিহীন পরীক্ষকগণের সংখ্যা	.....জন
৩ দিনের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত পরীক্ষকগণের সংখ্যা	.....জন
৯ দিনের প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত পরীক্ষকগণের সংখ্যা	.....জন
১২ দিনের প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত পরীক্ষকগণের সংখ্যা	.....জন
১৫ দিনের প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত পরীক্ষকগণের সংখ্যা	.....জন

৭. উত্তরপত্র মূল্যায়নের ক্ষেত্রে আপনি নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর অনুসরণ করেছেন কি?

হ্যাঁ না

(উত্তর হ্যাঁ হলে নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর সংযুক্ত করুন)

৮. ৭নং প্রশ্নের উত্তর হ্যাঁ হলে নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তরের ভিত্তিতে উত্তরপত্র মূল্যায়নে আপনি কোম খরনের সমস্যার সম্মুখীন হয়েছেন? (প্রয়োজনে একাধিক টিক চিহ্ন দিন)

সমস্যার ধরন	প্রশ্ন নং
১. প্রশ্নের নমুনা উত্তর সঠিক হয়নি	
২. প্রশ্নের নমুনা উত্তর অসম্পূর্ণ ছিল	
৩. প্রশ্নের বিকল্প উত্তর/ উত্তরসমূহ অন্তর্ভুক্ত ছিল না	
৪. নম্বর প্রদান নির্দেশিকার নম্বর বিভাজন সঠিক হয়নি	
৫. নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ত্রুটিপূর্ণ ছিল	

৯. সমস্যাগুলো আপনি কিভাবে সমাধান করেছেন? (প্রয়োজনে একাধিক টিক চিহ্ন দিন)

১. প্রদত্ত নমুনা উত্তর ছবছ অনুসরণ করে মূল্যায়ন করেছি এবং পরীক্ষকগণকে মূল্যায়নের নির্দেশনা দিয়েছি
২. নিজস্ব প্রজ্ঞা ও নমুনা উত্তরের সমন্বয়ে মূল্যায়ন করেছি এবং পরীক্ষকগণকে মূল্যায়নের নির্দেশনা দিয়েছি
৩. পূর্ব অভিজ্ঞতার আলোকে মূল্যায়ন করেছি এবং পরীক্ষকগণকে মূল্যায়নের নির্দেশনা দিয়েছি
৪. নম্বর প্রদান নির্দেশিকা অনুসরণ করে মূল্যায়ন করেছি এবং পরীক্ষকগণকে মূল্যায়নের নির্দেশনা দিয়েছি

১০. প্রশ্নপত্রের ত্রুটি সম্পর্কে আপনার পর্যবেক্ষণ উল্লেখ করুন (যদি থাকে)।

স্পষ্টতার জন্য ক,খ,গ,ঘ সহ প্রশ্নের ক্রমিক নং উল্লেখ করতে হবে। যেমন, ৭(ক) বা ৯(ঘ)।

ত্রুটি	প্রশ্ন নং
উদ্দীপক/নির্দেশনা সহজে বোধগম্য নয়/ভাষা জটিল	
প্রশ্ন শিক্ষাক্রম/শিখনফল বাহির্ভূত অথবা শিক্ষাক্রম/শিখনফলের সাথে সম্পর্কিত নয়	
প্রশ্নের 'ঘ' অংশের উত্তর লেখার সময় 'গ' অংশের উত্তরের পুনরাবৃত্তি হয়েছে অথবা গ এবং ঘ অংশের উত্তর একই	
প্রশ্নের বিভিন্ন অংশ সংশ্লিষ্ট দক্ষতা স্তর (জ্ঞান/অনুধাবন/প্রয়োগ/উচ্চতর দক্ষতা) যাচাইয়ের উপযোগী নয়	
উদ্দীপক ছাড়াই 'গ' অংশের উত্তর লেখা যায় অথবা উদ্দীপক না পড়েই 'গ' অংশের উত্তর লেখা যায়	
উদ্দীপক ছাড়াই 'ঘ' অংশের উত্তর লেখা যায় অথবা উদ্দীপক না পড়েই 'ঘ' অংশের উত্তর লেখা যায়	
শুধু উদ্দীপক থেকেই 'গ' অংশের উত্তর লেখা যায়, পাঠ্য বইয়ের তথ্যের প্রয়োজন হয় না	
শুধু উদ্দীপক থেকেই 'ঘ' অংশের উত্তর লেখা যায়, পাঠ্য বইয়ের তথ্যের প্রয়োজন হয় না	

১১. অধিকাংশ পরীক্ষার্থী যে সৃজনশীল প্রশ্ন/প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখেছে সেটির/সেগুলোর ক্রমিক নং উল্লেখ করুন।

১২. অধিকাংশ পরীক্ষার্থী যে সৃজনশীল প্রশ্ন/প্রশ্নগুলোর উত্তর এড়িয়ে গেছে বা লেখেনি সেটির/সেগুলোর ক্রমিক নং উল্লেখ করুন।

১৩. আপনি ৮ম-দ্বাদশ শ্রেণিতে যে বিষয়/বিষয়সমূহে পাঠদান করে থাকেন তা উল্লেখ করেন।



প্রতি পরীক্ষকের ১২% উত্তরপত্র পুনর্মূল্যায়ন সম্পর্কিত প্রধান পরীক্ষকের প্রতিবেদন ছক (অংশ-খ)  
[প্রতি পরীক্ষকের জন্য পৃথক ছক ব্যবহার করুন]

জেএসসি/জেডিসি/এসএসসি/দাখিল/এইচএসসি/আলিম পরীক্ষা-২০  
মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ...../বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ড

প্রধান পরীক্ষক কোড :

পরীক্ষক কোড :

বিষয়ের নাম :

বিষয় কোড :

১. পরীক্ষক কর্তৃক মূল্যায়িত মোট উত্তরপত্রের সংখ্যা	
২. প্রথম কিস্তিতে পরীক্ষক কর্তৃক মূল্যায়িত মোট উত্তরপত্রের সংখ্যা	
৩. প্রথম কিস্তির উত্তরপত্র মূল্যায়নে পরীক্ষকের জন্য বরাদ্দকৃত সময়	
৪. প্রথম কিস্তির উত্তরপত্র মূল্যায়নে পরীক্ষক কর্তৃক ব্যবহৃত সময় (ডাকঘরে প্রেরণকৃত তারিখটি ব্যবহৃত সময় হিসেবে বিবেচনা করতে হবে)	
৫. দ্বিতীয় কিস্তিতে পরীক্ষক কর্তৃক মূল্যায়িত মোট উত্তরপত্রের সংখ্যা	
৬. দ্বিতীয় কিস্তির উত্তরপত্র মূল্যায়নে পরীক্ষকের জন্য বরাদ্দকৃত সময়	
৭. দ্বিতীয় কিস্তির উত্তরপত্র মূল্যায়নে পরীক্ষক কর্তৃক ব্যবহৃত সময় (ডাকঘরে প্রেরণকৃত তারিখটি ব্যবহৃত সময় হিসেবে বিবেচনা করতে হবে)	
৮. টপশীটে স্বাক্ষরবিহীন উত্তরপত্রের সংখ্যা এবং ক্রমিক নম্বর	
৯. প্রশ্নের প্রতি অংশে (ক,খ,গ,ঘ) নম্বর প্রদান না করে মোট নম্বর প্রদান করেছেন এমন উত্তরপত্রের সংখ্যা এবং ক্রমিক নম্বর	
১০. নম্বর পরিবর্তনের জন্য ঘষামাজা করেছেন এমন উত্তরপত্রের সংখ্যা এবং ক্রমিক নম্বর	
১১. নম্বর পরিবর্তন করেছেন কিন্তু স্বাক্ষর (Initial) করেননি এমন উত্তরপত্রের সংখ্যা এবং ক্রমিক নম্বর	

১২. এক বা একাধিক প্রশ্ন/অংশ মূল্যায়ন করেননি এমন উত্তরপত্রের সংখ্যা এবং ক্রমিক নম্বর	
১৩. মূল্যায়নের সময় লিখিত উত্তরের কোন প্রশ্নের প্রদত্ত নম্বরের জন্য গুরুত্বপূর্ণ অংশ Underline করেননি এমন উত্তরপত্রের সংখ্যা এবং ক্রমিক নম্বর	
১৪. প্রাপ্য মোট নম্বরের চেয়ে ১০% অধিক নম্বর প্রদান(Over Marking) করেছেন এমন উত্তরপত্রের সংখ্যা এবং ক্রমিক নম্বর	
১৫. প্রাপ্য মোট নম্বরের চেয়ে ১০% কম নম্বর প্রদান(Under Marking) করেছেন এমন উত্তরপত্রের সংখ্যা এবং ক্রমিক নম্বর	
১৬. নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics) সম্পর্কে পরীক্ষকের ধারণা	স্পষ্ট/মাঝারি/অস্পষ্ট

১৭. উত্তরপত্র মূল্যায়নের সময় পরীক্ষক প্রশ্নপত্রের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা, নমুনা উত্তর ও দক্ষতাস্তর নিয়ে আপনার সাথে আলোচনা করেছেন কি ?

হ্যাঁ/না

১৮. ১ম কিস্তির উত্তরপত্রের অবমূল্যায়ন/অতিমূল্যায়ন নিয়ে আলোচনার পর ২য় কিস্তির মূল্যায়নে তার প্রভাব লক্ষ্য করেছেন কি ?

হ্যাঁ/না/প্রযোজ্য নয়

পরীক্ষক সম্পর্কে আপনার মন্তব্য	পরীক্ষকের রেটিং		
	A	B	C

বি. দ্র. ক্রমিক নং ১ - ১৮ তে উল্লিখিত পারফরমেন্সের সাথে আপনার মন্তব্য ও রেটিং এর প্রাসঙ্গিকতা থাকতে হবে। প্রয়োজনে অতিরিক্ত কাগজের সিট ব্যবহার করুন।

